

# ACTIVIDADES Y RECOMENDACIONES PARA ESTOS DÍAS ESPECIALES:

## 3 AÑOS

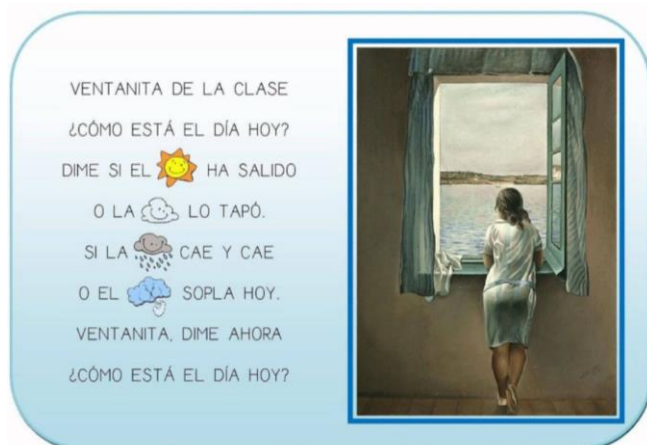
Estimadas familias, a continuación os informamos de algunas **actividades** que recomendamos para los alumnos de **3 años** a realizar durante estos días:

### - CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- Aprovechar situaciones para hablar y comentar el tiempo meteorológico del día: si hace sol, lluvia, viento...; el día de la semana; mes; estación del año. (Rutinas que los niños realizan diariamente en clase durante la asamblea).

Para ello se pueden utilizar las canciones que diariamente cantamos en clase:

- Buenos días: <https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>
- Días de la semana: <https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY&t=4s>
- Invierno: <https://www.youtube.com/watch?v=T5M7SJv5BFA>
- Poesía "Ventanita de la clase":



- Hablar de su cuerpo: reconocer las partes del cuerpo, sensaciones que percibimos a través de los sentidos, buena higiene antes de las comidas y después de venir del baño, lavarse los dientes después de comer, cuidados al salir de casa y prendas de vestir. Limpieza en el entorno.



- Canción para lavarse las manos: <https://www.youtube.com/watch?v=e0peci7ZCcQ>
- Lista de canciones sobre el cuerpo humano: <https://www.youtube.com/watch?v=-0Sr3gSumw0>

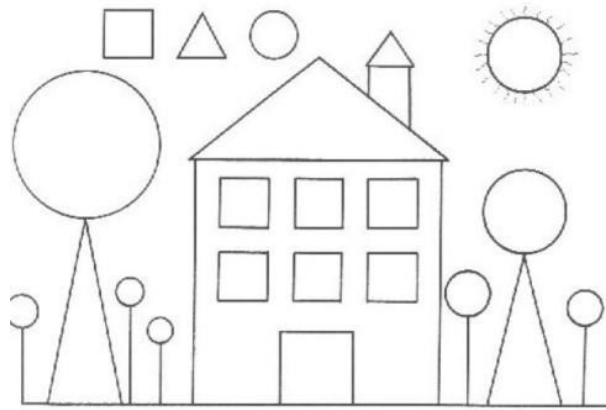
- Reforzar el abrochado y desabrochado de abrigos. Sacar las mangas que están al revés de chaquetas y abrigos. Colaborar en tareas del hogar.

## - Conocimiento del entorno

- Aprovechar cualquier situación para contar elementos y objetos del hogar: tapones, botones, galletas, lápices, alimentos... utilizando los números y asociándolo correctamente.
- Reconocer los números 1 y 2. Hacer números con plastilina, en arena, con lápiz, tiza, témpera...



- Reconocer formas geométricas de nuestro entorno (círculo y cuadrado). Hacer actividades como por ejemplo: "Colorea de rojo los círculos y de azul los cuadrados".



- Realizar series sencillas de dos elementos: azul-amarillo, azul- amarillo... (o cualquier otro concepto) ya sea coloreando formas dibujadas en papel o haciendo series con tapones de colores, juguetes...



- Trabajar conceptos como: grande/pequeño, alto/bajo, arriba/abajo; comparando objetos en situaciones cotidianas. Se puede trabajar mediante preguntas, comparando imágenes....
- Reconocer diferentes tipos de alimentos (carne, pescado, lácteos, pasta, fruta...) y diferenciar alimentos dulces y salados. Posibles actividades: recortar alimentos de revistas y clasificarlos.
- Realizar recetas y reconocer los ingredientes que se utilizan.
- España: buscar las comidas típicas de nuestro país, lugares más importantes, personas relevantes como pintores o escritores...

## - Lenguajes: comunicación y representación.

- PROYECTO 'EL NOMBRE': Escribir el nombre utilizando una referencia, es decir, su nombre escrito en la parte superior (para que el niño tenga el modelo y lo siga), sin referencia, con lápiz, con rotulador, con témpera. Escribir su letra inicial y su última letra. Contar el número de letras que tiene. Identificar su nombre entre otros diferentes. Recortar letras de revistas o periódicos y formar el nombre.

- PROYECTO CUENTA-CUENTOS: Escuchar cuentos, responder a preguntas sobre ellos y realizar alguna actividad o manualidad sobre ellos. Por ejemplo: "La pequeña oruga glotona" o "Caperucita Roja".

- Cuento "La pequeña oruga glotona" glotona":

<https://www.youtube.com/watch?v=h6HRpwcl9gg&t=112s>

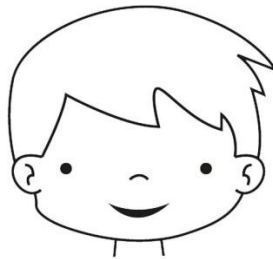
[https://www.youtube.com/watch?v=4g\\_wqcP6Zz4](https://www.youtube.com/watch?v=4g_wqcP6Zz4)



- Recitar y cantar canciones, poesías o adivinanzas sobre alimentos o partes del cuerpo.

En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz,  
y también una boquita  
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,  
con la nariz hago ach s,  
con mi boca como como  
palomitas de maíz.



- Realizar dibujos (de sí mismo, de alimentos, de animales....) y describir lo que ha realizado.

- Realizar trazos horizontales, verticales e inclinados. Repasar caminos y figuras.



- Hablar del color de los objetos de nuestro alrededor, de alimentos, del color de la ropa....

- Dibujar y utilizar diferentes colores. Hacer series con colores.

- Realizar collages con imágenes de revistas, periódicos... sobre el cuerpo y los alimentos.

**Otras actividades:** jugar con puzles, rompecabezas, construcciones, pintar, dibujar, colorear, jugar con plastilina, dibujar y preguntar qué es, rasgar papel, pegar, picar, pintar con pincel...

## Páginas web de interés para trabajar contenidos:

- <https://arbolabc.com/>
- <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-logica-para-ninos/juegos-de-aprender-a-contar>
- <https://www.pocoyo.com/juegos-ninos>
- <http://www.pipoclub.com/juegos-para-ninos-gratis/index.html>

## CONTENIDOS 2º TRIMESTRE – 3 AÑOS

Os recordamos los **contenidos** que estamos trabajando durante este segundo trimestre:

- Cuerpo, salud y alimentos
- Emociones: enfado
- Hábitos: buen comportamiento en la mesa e higiene antes y después de las comidas.
- Grafo: vertical, horizontal e inclinado.
- Lectura de pictogramas del nombre, imágenes, vocabulario y cuentacuentos.
- Vocabulario: cuerpo, higiene, alimentos, el invierno y prendas de vestir.
- Número 2.
- Conceptos: grande/pequeño, muchos/pocos, alto/bajo, arriba/abajo.
- Formas geométricas: el cuadrado.
- Colores: azul y amarillo.
- Arte: El Paisaje. Carnaval. Día de la Paz. Bodegón de Frutas.
- Alimentos: comer de todo. Alimentación Saludable. Procedencia de los alimentos (vegetal/animal). Grupos de alimentos: frutas, verduras, pescado y carne. Profesiones e instrumentos de alimentación. Alimentos dulces y salados.
- Menús y recetas.
- Cuerpo: los órganos de los sentidos, partes de la cara, partes del cuerpo (manos, pies, cabeza...), características físicas (color de pelo, de ojos...), diferencias niño-a (sexo).
- Cuentos: Caperucita Roja y La pequeña oruga glotona.
- Poesía: En mi cara redondita.
- Adivinanza: la lengua.
- Técnicas plásticas: pellizcado, picado y aplastado.
- Ritmos: palmas, pies, piernas.
- Canción: Los 5 sentidos.
- España: datos más relevantes de nuestro país.

## PROYECTOS:

- El nombre
- Biblioteca viajera
- Libro viajero de recetas

---

**A TRAVÉS DEL BLOG DE INFANTIL SE PODRÁ REALIZAR UN SEGUIMIENTO DIARIO MÁS ESPECÍFICO DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZAR EN CASA:**

**<https://losdeblog.wordpress.com/>**

---

**MUCHAS GRACIAS. LAS TUTORAS DE 3 AÑOS.**