

## ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO HASTA AHORA?



Queridas familias:

Debéis saber que estos días, en vuestras casas, vais a tener la suerte de compartir el tiempo con unos investigadores e investigadoras muy exigentes, que quieren saber algo más acerca del universo.

Hasta ahora, han descubierto algunas cosas muy relevantes, como:

- que vivimos en el planeta Tierra, el cual se ve azul y verde desde el espacio;
- que la luna es nuestro satélite;
- todo lo que lleva el uniforme de un astronauta: casco, traje espacial, mochila con oxígeno, guantes, botas... ¡hasta pañales!;
- que viajan en transbordadores;
- y muchas cosas más que, a buen seguro, ya os habrán contado.

En estas semanas tenemos previsto conocer más acerca de la luna y los planetas del Sistema Solar. Para ello os proponemos una serie de contenidos y actividades que podéis hacer estos días en casa.

Cuando volvamos al cole pondremos en común todos los descubrimientos que hayamos realizado en casa. Para completarlas

## ACTIVIDADES ESPACIALES PARA HACER EN CASA – 4 años

solo necesitáis un dispositivo móvil o un ordenador, folios, lápiz y colores. Os animamos a que los pequeños investigadores pongan su nombre y la fecha del día (por ejemplo, JUEVES 12) en mayúsculas en cada trabajo, ellos y ellas ya lo saben hacer muy bien. Todas las actividades van a estar colgadas también en el blog de infantil.

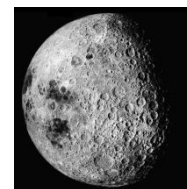
¡Disfrutad y aprended mucho con estos pequeños sabios!

¡Os echamos de menos, pero ya veréis cómo nos vemos pronto!

Un abrazo:

MARÍA Y ALONSO

## PARA CONOCER MEJOR LA LUNA



### Las fases de la luna.

Observad el vídeo que os proponemos: en él se cuentan algunas curiosidades de nuestro satélite y se habla de las fases lunares.

<https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjU>

#### **ACTIVIDAD 1:** Recuerda, ¿cuáles son las 4 fases de la luna?

Anímate a **escribirlas** en un papel con la ayuda de alguien que te diga las letras, los sonidos o, que simplemente, te las escriba y tú las copies.

#### **ACTIVIDAD 2:** ¿Sabes en qué fase se encuentra la luna ahora?

Fíjate en el calendario que tengas en casa. Apunta en el calendario cómo está la luna los días el 15 de marzo y el 23 de marzo.

**TALLER GASTRONÓMICO:** Si os apetece, os proponemos esta sencilla y divertida actividad que podéis hacer antes de merendar. Solo necesitáis unas **galletas tipo Oreo**, abrirlas y reproducir las cuatro fases principales de la luna: creciente, llena, menguante y nueva. Así lo explican en la web de la NASA:

<https://spaceplace.nasa.gov/oreo-moon/sp/>



🌍 **Cuento ¿A qué sabe la luna?**

En este precioso cuento hay varios animales muy curiosos por descubrir el sabor de la luna. Todos colaboran para alcanzarla. Podéis verlo en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU>

**ACTIVIDAD 1:** Después de escuchar el cuento, responde a estas preguntas: ¿Eres capaz de recordar **cuántos animales aparecían** en el cuento? ¿**En qué fase estaba la luna** del cuento?

**ACTIVIDAD 2:** Realiza un dibujo con todos los animales que aparecen el cuento o con los que más te hayan gustado. ¡Ah! ¡Y no te olvides de la luna!

 **Luna, luna, luna...**

El cuento *Luna* de Antonio Rubio y Oscar Villan es ya un clásico de nuestra literatura infantil. Nuestros pequeños investigadores lo conocen bien y los cantan a las mil maravillas. Lo podéis ver en el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yHK2Uvdwpqc>

**ACTIVIDAD 1: Canta la canción** siguiendo el orden de las imágenes. ¡Disfrútalo! Es una melodía preciosa.

**ACTIVIDAD 2:** Para el vídeo cada vez que cambien de página en el cuento y di **cuántas lunas** ves en cada una de ellas.

## PARA SABER MÁS DE LOS PLANETAS



### Canción de Los planetas (Enrique y Ana)

Cuando esta canción se publicó (1982), Plutón era todavía un planeta de pleno derecho del Sistema Solar. Con el tiempo, los científicos llegaron al acuerdo de que Plutón, en realidad, es un planeta enano porque, aunque orbita alrededor del sol y tiene forma esférica, su órbita interfiere en la de un planeta más grande: Neptuno. Así que se le clasificó como planeta enano. Así, para cantar esta canción, en clase la hemos variado un poco y la cantamos como sigue:

*Ocho globos giran bajo el sol,  
y en el tercero, según subes, vivo yo.  
Ocho nombres tienes que aprender,  
pues el sistema planetario has de saber.  
Y si te es difícil aprender esta lección,  
canta con nosotros esta mágica canción:  
nuestro planeta es la Tierra  
y los demás se llaman:  
Mercurio, Venus, Júpiter y Marte,  
Saturno, Urano, Neptuno, ocho son.  
Mercurio, Venus, Júpiter y Marte  
Saturno, Urano, Neptuno, ocho son.  
Son, son, son, son. Son, son, son, son.  
Son, son, son, son. Son.*

*Aquí tenéis la canción. El vídeo está montado con pictogramas para que se pueda seguir mejor:*

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZmvaSTIIow>

**ACTIVIDAD:** canta la canción e intenta recordar el nombre de los planetas del Sistema Solar, incluida nuestra casa, la Tierra.

## ● Conocemos los planetas

Aunque sabemos algunas cosas ya de los planetas del Sistema Solar, vamos a seguir “viajando” por el espacio con los vídeos que os vamos a presentar. **No hace falta que los veáis todos a la vez: lo importante es que, tras visualizar cada uno, recordemos las ideas más importantes sobre cada planeta.**

● **MERCURIO:** <https://www.youtube.com/watch?v=MzsbpWPBc0s>

● **VENUS:** <https://www.youtube.com/watch?v=ink28v2xIGY>

● **TIERRA:** <https://www.youtube.com/watch?v=vuW8YJ532q8>

● **MARTE:** [https://www.youtube.com/watch?v=RLky\\_HIOWRg](https://www.youtube.com/watch?v=RLky_HIOWRg)

● **JÚPITER:** <https://www.youtube.com/watch?v=02oQlvTCzNI>

● **SATURNO:** <https://www.youtube.com/watch?v=SlxyMBjtPYw>

● **URANO:** <https://www.youtube.com/watch?v=dTU5TkW4U8E>

● **NEPTUNO:** <https://www.youtube.com/watch?v=5vcqxZz89Z4>

### ACTIVIDAD 1

Ahora **recuerda:**

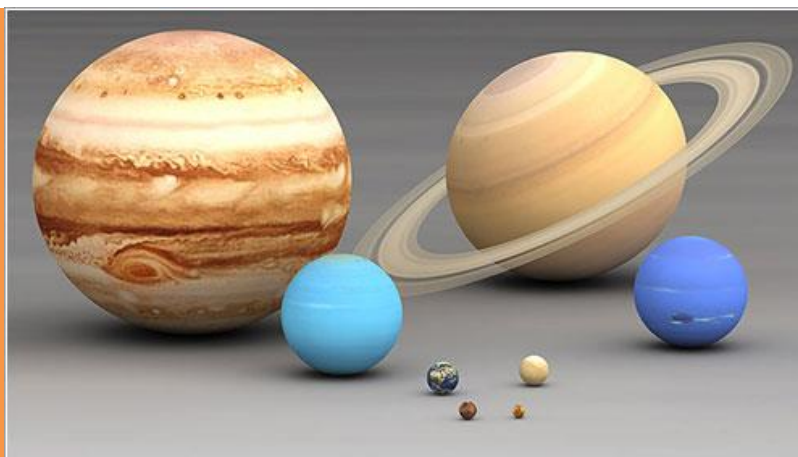
- ¿Cuál es el nombre del **planeta más grande** del Sistema Solar?
- ¿Cuál es el planeta que **tiene más anillos**?
- ¿Cuál es el que está **más cerca del Sol**? ¿Y **más lejos**?
- ¿En qué planeta está **el volcán más grande** del Sistema Solar?

### ACTIVIDAD 2:

En el universo el tamaño es relativo: las cosas son grandes, pequeñas o gigantes según con qué las compares. Se puede ver muy bien en el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=oH4JEMPoYGU>

Y en la siguiente imagen:



Fuente: Microsiervos

¿Te animas a intentar reproducir el tamaño de los planetas del Sistema Solar? Te damos algunas ideas:

- Puedes **dibujarlos**.
- Puedes **modelarlos** con plastilina.
- O puedes **buscar cosas** redondas o redondeadas **por casa** con diferentes tamaños: una pelota, una canica, un balón, una naranja, una nuez, etc. Y convertirlas en los planetas del Sistema Solar según su tamaño.



## ACTIVIDADES DE LECTOESCRITURA



Aunque en el aula trabajamos las letras de manera globalizada y aprovechamos cualquier oportunidad para trabajarlas, **también dedicamos un ratito cada semana a trabajar específicamente una letra**, especialmente cómo suenan y cómo se escriben. Ya hemos trabajado la A, la I, la O y la U, y **ahora estamos trabajando con la letra E** de estrella, de escalera, de espejo, de elefante y de Elsa, sobre todo en MAYÚSCULAS. Os proponemos algunas actividades para que podáis trabajarla más específicamente en casa:

- **Escribe la palabra ESTRELLA**, rodea y cuenta **cuántas letras E** tiene.
- Pide a papá y mamá que escriban el **nombre de los planetas** y rodea **las letras E** que encuentres.
- **Busca por casa cosas que tengan la letra E**: un espejo, la nevera, una mesa, la tele, etc.

## ACTIVIDADES DE LÓGICA-MATEMÁTICA



### Del 1 al 5

Os proponemos algunos **juegos online** para reforzar en casa **de manera divertida la identificación de los números** y para **asociar los números a su cantidad**:

✦ **Crea tu monstruo:**

<https://phosphorus.github.io/app.html?id=203173815&turbo=false&full-screen=true>

✦ **Empareja dados con dedos:**

<https://phosphorus.github.io/app.html?id=167619044&turbo=false&full-screen=true>

✦ **Prepara un helado:**

<https://scratch.mit.edu/projects/179689738/fullscreen>

### Calendario

Algo que hacemos todos los días en asamblea es mirar bien qué día de la semana es. En clase, **tenemos asociado cada día de la semana a un color**, y cantamos una cantinela para recordarlo:

**LUNES ROJO, corre corre que te cojo.**

**MARTES AMARILLO, corre corre que te pillo.**

**MIÉRCOLES AZUL, cómprate un baúl.**

**JUEVES VERDE, tú sí que eres fuerte.**

**VIERNES NARANJA, ráscate la panza.**

**SÁBADO Y DOMINGO (Gris o negro) para descansar**

Una buena idea, para no perder la costumbre, sería **colorear en el calendario de casa cada día con su color**, siguiendo el orden de la canción.

## OTRAS RECOMENDACIONES



- **Ayudar en casa:** poner y quitar la mesa, vestirme solo, lavarme los dientes, llevar la ropa sucia al cesto, poner y quitarme el abrigo, etc.
- **Pasarlo bien:** Hacer un puzle, modelar plastilina, pintar con acuarelas, dibujar, jugar al veo veo o al escondite, buscar tesoros en nuestros maravillosos jardines, etc.
- **Jugar** en alguna de estas **páginas educativas**, son muy divertidas:
  - ★ <https://www.elbuhoboo.com/>
  - ★ <http://www.penyagolosaeduca.com/ca/infantil-abn/>
  - ★ <http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2009/pequetic/index.html>